



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL  
PROGRAMA DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO  
ECONÔMICO E SOCIAL – GPDES

#### DISCIPLINA

<b>CÓDIGO</b> <b>PRU123 (Antiga</b> <b>GPD121)</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b> <b>(Turma: 8040)</b> PROFESSOR: PAULO R. C. REIS ( <a href="mailto:pauloreis@ippur.ufrj.br">pauloreis@ippur.ufrj.br</a> ) MONITORA: BEATRIZ MARINS ( <a href="mailto:bemarins19@gmail.com">bemarins19@gmail.com</a> )  PERÍODO: 2021-I Horário das Aulas: Quartas e Sextas (13:30 às 15:10 h) Local: Google Meet e Google Classroom
--	---

#### EMENTA:

Fundamentos da Administração Pública. Estado, governo e administração. Patrimonialismo. Modelo burocrático e modelo gerencial.

#### OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Apresentar ao corpo discente as especificidades do campo da administração pública, explorando de forma crítica os principais conceitos que conformam o Campo e as experiências recentes com novos modelos de administração governamental.

#### MÉTODO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E AVALIAÇÃO:

O curso baseia-se na leitura prévia das referências recomendadas para cada aula, combinada com aulas expositivas e debates. Para um bom desempenho no curso, torna-se imprescindível a leitura prévia das referências obrigatórias indicadas neste plano de ensino.

A disciplina será composta por atividades síncronas (Quarta-feira) e assíncronas (Sexta-feira). As atividades síncronas consistirão principalmente em aulas expositivas e debates de textos e demais materiais da disciplina e ocorrerão através do Google Meet, sempre na Quarta-feira nos horários reservados no quadro de horários do GPDES (13h30 às 15h10). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Google Classroom, mediante concordância da turma no primeiro dia de aula.

As atividades assíncronas consistirão em: (i) leituras dirigidas de textos; (ii) material audiovisual (pequenos vídeos e/ou arquivos de áudio) com os conteúdos principais da disciplina; (iii) outros materiais relacionados à temática das aulas; e (iv) **avaliações** realizadas em duplas ou trios e com prazo mínimo de sete (07) dias para entrega.

A média final para aprovação na disciplina será igual a 5,0. Não haverá prova final.

Ao se inscrever na disciplina o/a estudante confirma estar ciente de que serão gravadas suas participações nas aulas ao vivo. Assim sendo, o/a estudante autoriza a disponibilização de sua imagem e áudio no link do Classroom, com proibição de divulgação externa.

Qualquer outro tipo de gravação e divulgação, parcial ou integral, das aulas não será autorizada.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

**Importante:** A leitura das referências bibliográficas básicas é condição necessária para compreensão da disciplina e bom andamento das aulas.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)

COELHO, Fernando de Souza; OLENSCKI, Antonio Roberto Bono; CELSO, Rafael Prado. Da letargia ao realento: notas sobre o ensino de graduação em administração pública no Brasil no entremeio da crise do Estado e da redemocratização no país (1983-94). **Revista de Administração Pública**, v.45, n. 6, 2011.

KEINERT, T. M. M. Os paradigmas da administração pública no Brasil (1900-92). **Revista de Administração de Empresas**, v. 34, n. 3, p. 41-48, 1994.

LOPEZ, F.; JR CARDOSO, J. C. A verdade sobre os números do emprego público e o diferencial de remunerações frente ao setor privado no Brasil. Caderno da Reforma Administrativa, 2021. Disponível em:

<https://fonacate.org.br/wp-content/uploads/2020/07/Cadernos-Reforma-Administrativa-N.-4.pdf>

PAES de PAULA, A.. Por uma nova gestão pública. Editora FGV, 2005.

PECI, Alketa et al. A nova Reforma Administrativa: O que sabemos e para onde vamos?. **Cadernos Gestão Pública e Cidadania**, v. 26, n. 84, 2021.

WILSON, W. (2005/1887). O Estudo da Administração. **Revista do Serviço Público**. Brasília, v. 56, n. 3, p. 349-366, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**Importante:** Novas referências podem ser adicionadas ao longo do curso.

ABRUCIO, F. L. Trajetória Recente da Gestão Pública Brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. **Revista Brasileira de Administração Pública**, v. 1, p. 77-87, 2007.

COSTA, Frederico Lustosa da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. *Rev. Adm. Pública*, Rio de Janeiro, v. 42, n. 5, p. 829-874, 2008.

FARAH, Marta F. S. Administração pública e políticas públicas. **Revista de Administração Pública**, v. 45, n. 3, p. 813-836, 2011.

PIRES, Valdemir, et al. Dossiê-Campo de Públicas no Brasil: definição, movimento constitutivo e desafios atuais. **Administração Pública e Gestão Social**, v, 6, n. 3: 110-126, 2014.

**Detalhamento do Curso (sujeito a alteração)**

<b>AUL A</b>	<b>DATA</b>	<b>ASSUNTO</b>	<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>
1	21/07	Apresentação: Plano de ensino e definições sobre a metodologia de ensino e avaliação	Programa da Disciplina & Woodrow Wilson (2005)
2	23/07	<i>Atividades Extraclasse</i>	
3	28/07	Paradigmas da Administração Pública no Brasil	Keinert (1994)
4	30/07	<i>Atividades Extraclasse</i>	
5	04/08	Notas sobre o ensino de Administração Pública no Brasil	Coelho, Olenscki e Celso (2011)
6	06/08	<i>Atendimentos aos discentes e Atividades Extraclasse</i>	
7	11/08	Organização Político-Administrativa do Estado Brasileiro na CF 1988	Artigos 18 a 24 e Artigo 30.
8	13/08	<i>Atendimentos aos discentes e Atividades Extraclasse</i>	
9	18/08	Da Administração Pública na CF 1988	Artigos 37 a 41
10	20/08	<i>Atendimentos aos discentes e Atividades Extraclasse</i>	
11	25/08	A edificação da nova administração pública e o movimento reinventando o governo	Paes de Paula (2005, p. 23-63)
<b>12</b>	<b>27/08</b>	<b>Entrega da primeira Avaliação (Conteúdo aulas 1 a 10)</b>	<b>Equivale a 40% da Nota Final</b>
13	01/09	A influência da terceira via e da governança progressista	Paes de Paula (2005, p. 65-82)
14	03/09	<i>Atendimentos aos discentes e Atividades Extraclasse</i>	
15	08/09	Um modelo de gestão em crise	Paes de Paula (2005, p. 83-105)
16	10/09	<i>Atendimentos aos discentes e Atividades Extraclasse</i>	
17	15/09	Antecedentes da reforma dos anos 1990 no Brasil e a nova administração pública no Brasil	Paes de Paula (2005, p. 108-139)
18	17/09	<i>Atendimentos aos discentes e Atividades Extraclasse</i>	
19	22/09	Uma crítica da experiência brasileira	Paes de Paula (2005, p. 140-160)
20	24/09	<i>Atendimentos aos discentes e Atividades Extraclasse</i>	
21	29/09	A administração pública societal	Paes de Paula (2005, p. 161-190)
22	01/10	<i>Atendimentos aos discentes e Atividades Extraclasse</i>	
<b>23</b>	<b>06/10</b>	<b>A verdade sobre os números do emprego público</b>	<b>Lopez e Cardoso Jr (2021)</b>
24	08/10	<i>Atendimentos aos discentes e Atividades Extraclasse</i>	
25	13/10	A Nova Reforma Administrativa: o que sabemos e para onde vamos?	Peci et al. (2021)
<b>26</b>	<b>15/10</b>	<b>Entrega da segunda Avaliação (Conteúdo aulas 11 a 25)</b>	<b>Equivale a 60% da Nota Final</b>
27	20/10	Correção de provas e aula coringa	
28	22/10	Divulgação de Notas Encerramento da disciplina	