

Programa de pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional

Universidade Federal do Rio de Janeiro

**IPPUR/UFRJ**

Disciplina optativa

Formação Social Brasileira: PRU 795

**Democracia manipulada e crise no espaço**

Semestre 2 bimestre 2

**Docente**

**Tamara Tania Cohen Egler**

[tamaraegler@gmail.com.br](mailto:tamaraegler@gmail.com.br)

[www.rpp.ufrj.br](http://www.rpp.ufrj.br)

Rio de Janeiro, dezembro de 2018

## **Objetivos**

A disciplina tem por objetivo mapear o debate sobre o processo de globalização e reconhecer seus efeitos na crise econômica e política no Brasil. Seu desafio é observar os efeitos do processo de globalização, para compreender quais são as relações invisíveis que determinam uma complexa estratégia política, que define novas formas de acumulação e expropriação. O que move o desenvolvimento da disciplina é perceber que na atualidade o discurso da globalização está escrito num pensamento que valoriza a inclusão de territórios no sistema global. O essencial do trabalho é demonstrar como seu objetivo é criar fragmentos territoriais que se conectam e formam uma totalidade de territórios em rede, transforma profundamente o processo de acumulação e as formas de estruturação do território. Trata-se de formar *clusters*, que incluem o que pertence ao sistema global, para excluir tudo aquilo que não pertence, quer dizer os pobres que não participam do sistema das elites globais. Para fazer avançar a reflexão, se examina o papel das redes sociais de dominação, o discurso da mídia, as relações entre os atores globais e locais, os processos de comunicação, e resultados da estratégia sobre o território. Quando são inventadas novas estratégias de dominação e acumulação, para tanto se eliminam todos tipo de política social e se reduz a nação a um território de domínio global.

## **Estrutura temática**

### **Sessão 1**

Cultura política e democracia no Brasil

SOUZA, Souza. A Elite do atraso. Da escravidão a Lava Jato, Rio de Janeiro, Leya, 2017.

### **Sessão 2**

**Democracia representativa e democracia manipulada**

Chomsky, Noam. Mídia Propaganda política e manipulação.  
São Paulo, Editora WMF , 2013.

### **Sessão 3**

#### **Corporações internacionais e acumulação na globalização**

Hardt, Michael e Negri, Antonio- Império, Rio de Janeiro, Record, 2001 (pp. 11 à 61).

CONTEL, F. B. Redes urbanas e mundialização financeira: atores, normas e financeirização do território brasileiro. In: XIV Encontro Nacional da ANPUR, 2011, Rio de Janeiro. XIV Encontro Nacional da ANPUR, 2011.

BOURDIEU , Pierre . Unificar para melhor dominar in Contrafogos 2. Por um movimento social europeu . Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editores , 2001 pag 98 ao final do livro.

### **Sessão 4**

#### **Globalização do espaço**

RIBEIRO, Ana Clara Torres e Silva, Cátia Antonia – Impulsos Globais e Espaço Urbano: sobre o novo economicismo in RIBEIRO, Ana Clara Torres (Org.) *O rosto urbano da América Latina*, Buenos Aires, Clasco, 2004.

EGLER, Tamara . A rede Olímpica no jogo do Rio. Revista Aracne , disponível em <https://www.raco.cat/index.php/Aracne/article/view/329920>

### **Sessão 5**

#### **O poder simbólico na globalização**

\*BOURDIEU, P. A distinção. Crítica social do julgamento. São Paulo: EDUSP; Porto Alegre: Zouk, 2007; capítulo 8 , pg 371 à 446.

### **Sessão 6**

#### **Técnica e dominação na política**

ASSANGE, Julian, Cypherpunks. Liberdade e o Futuro da Internet, Rio de Janeiro, Boi Tempo, 2012.

### **Sessão 7**

## **Comunicação na política**

SALMON, Cristian. *Storrytelling, La machine a fabriquer des histoires et formatter les esprits*, Editions de la Decouverte, Paris, 2007.

## **Sessão 8**

### **Resistência na globalização**

BOURDIEU, Pierre . O neoliberalismo, utopia (em vias de realização) de uma exploração sem limites", in *Contrafogos: táticas para enfrentar a invasão neoliberal* , Jorge Zahar Editores, 1998 pp. 135-149.

Wladimir Safatle. *O circuito dos afetos: Corpos políticos, desamparo e o fim do indivíduo*, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2018.

### **Metodologia de trabalho**

A dinâmica metodológica proposta está associada a compreensão que considera a produção do conhecimento como uma forma de organizar o pensamento, resulta da experiência acadêmica que produz acervos do conhecimento e amplia a capacidade de pensar. Trata-se de apreender e subjetivar a complexidade das teorias, categorias e conceitos das ciências humanas, para que sejam reintroduzidos na realidade e permitam a análise do fenômeno em processo de observação *no presente*.

Para realizar essa tarefa a metodologia proposta divide a aula em duas etapas, na primeira será realizada uma aula de responsabilidade do professor. Na segunda será realizado um seminário, de responsabilidade dos estudantes a leitura dos artigos indicados na programação da aula.

Ao mesmo tempo será solicitado um texto de uma página que apresente a interlocução do texto com o seu objeto de pesquisa. Trata-se de um exercício para desenvolver a capacidade de identificar e subjetivar seus significados para ampliar a capacidade analítica. Ao longo do curso o estudante deverá apresentar cinco textos, a partir de livre escolha das leituras realizadas na disciplina.

### **Sistema de avaliação**

Será considerada a participação do estudante nos debates em sala de aula.

Exercício peso 2

Participação peso 1