

Disciplina: Metr6poles e Planos. IPPUR/UFRJ - 2º bimestre/2019.

Prof. Mauro Kleiman

1) Objetivos

Compreender a g4nese da cidade capitalista, o desenvolvimento da pol3tica urbana e as raz6es e estrutura do planejamento das cidades. Capacitar o aluno a conhecer e compreender a configura76o das metr6poles no modo de produ76o capitalista, seu papel, fun76es, caracter3sticas, possibilidade e limites. Conhecer e analisar os principais pensamentos, posturas, pol3ticas e tend4ncias sobre o planejamento e gest6o das metr6poles contempor4neas no Brasil e no mundo.

2) Textos a serem analisados:

Sess6o 1: G4nese da cidade capitalista

- LEWIS, Mumford. Expans6o comercial e dissolu76o urbana. In: _____.A cidade na hist6ria: suas origens, transforma76es e perspectivas. 4ª ed. S6o Paulo: Martins Fontes, 1998. pp. 445-481.

Sess6o 2: Emerg4ncia do campo te6rico da pol3tica urbana e seus instrumentos de estudo

- CASTELLS, Manuel. A pol3tica urbana. In: _____. A quest6o urbana. S6o Paulo: Paz e Terra, 1983. pp. 353-392.

Sess6o 3: Espaço e planejamento do espa7o

SANTOS, Milton. A natureza do espa7o: t4cnica e tempo, raz6o e emo76o. 4ª ed. S6o Paulo: EDUSP, 2008. pp. 29-87; 113-128, 143-168.

LEFEBVRE, Henri. A ilus6o urban3stica. In: _____. A revolu76o urbana. Belo Horizonte: UFMG, 1999. pp. 139-150.

DEBORD, Guy. O planejamento do espa7o. In: _____. A sociedade do espet6culo. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997. pp. 111-119.

Sess6o 4: O m4todo fordista e sua express6o espacial

- HARVEY, David. O Fordismo. In: _____.Condi76o P6s-Moderna.13ª ed. S6o Paulo: Loyola, 2004. pp. 121-134.

Sess6o 5: Transforma76es produtivas e suas implica76es na metr6pole

- HARVEY, David.. Do Fordismo à acumulação flexível. In: _____.Condição Pós-Moderna.13ª ed. São Paulo: Loyola, 2004. pp. 135-162.

FERREIRA, Alvaro. A reestruturação produtiva e suas implicações nas cidades. In: _____. A cidade no século XXI: segregação e banalização do espaço. Rio de Janeiro: Consequência, 2011. pp. 39-73.

Sessão 6: Novos olhares e percepções sobre a metrópole: territórios e multiterritorialidades

- HAESBAERT, Rogério. Território e multiterritorialidade em questão. In: Viver no limite: território/transterritorialidade em tempos de in-segurança e contenção. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014. pp. 53-86.

Sessão 7: Gestão das regiões metropolitanas

- FERRÃO, João. Governança democrática metropolitana: como construir a "cidade dos cidadãos"? In. FERREIRA, Alvaro; MATTOS, Regina Célia; RUA, João (orgs.). Desafios da metropolização do espaço. Rio de Janeiro: Consequência, 2005. pp. 209-224.

Sessão 8: As metrópoles no século XXI: ordenar o território para quê e para quem?

- CAMARGO, Luís Henrique Ramos de. Ordenamento territorial e complexidade - por uma reestruturação do espaço social. In: ALMEIDA, Flávio Gomes de; SOARES, Luiz Antonio Alves. Ordenamento territorial: coletânea e textos com diferentes abordagens no contexto brasileiro. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. pp. 21-60.

- BARBOSA, Jorge Luiz. A mobilidade urbana no processo e metropolização: um ensaio crítico sobre as condições da produção social o espaço urbano contemporâneo. In: FERREIRA, Alvaro; MATTOS, Regina Célia; RUA, João (orgs.). Desafios da metropolização do espaço. Rio de Janeiro: Consequência, 2005. pp171-186.

3) Justificativa

Mais da metade da população mundial, cerca de 55%, vive hoje em áreas urbanas. Projeções internacionais vêm mostrando que a urbanização associada ao crescimento da população mundial poderá trazer mais 2,5 bilhões de pessoas para áreas urbanas até 2050, elevando para 66% o total da população urbana mundial. Gerir áreas urbano-metropolitanas tem-se tornado um dos desafios mais importantes do Século XXI. O papel dos profissionais ligados ao Planejamento de grandes e densas áreas urbanas será assim fundamental para o sucesso ou fracasso na construção sustentável de áreas urbano-metropolitanas. A maioria dos problemas que os seres humanos e a Terra têm se

devem principalmente as nossas metrópoles, e tentar mitigá-los significa também conhecer e tentar transformar essas metrópoles, através de uma melhor governança urbana, planejamento, busca de equidade e desenho.

4) Metodologia

Os temas, conceitos e textos serão apresentados na forma de debate com os alunos, aproveitando o conhecimento acumulado e a experiência destes, buscando despertar uma postura mais reflexiva quanto aos assuntos estudados, tentando, para este fim, relacioná-los sempre que possível com casos empíricos internacionais e brasileiros.

5) Proposta de avaliação

Composição de uma memória dos textos estudados, relacionando, na medida do possível, com os projetos de dissertação ou tese.