

**Disciplina:** PRUE01 Introdução à Pesquisa e Extensão Universitária - Turma no Siga 7918

**Período Letivo:** 16/11/2021 a 12/03/2022

**Horário:** Segundas-feiras das 17:30 às 19:10

**Plataformas:** Google Meet e Google Sala de Aula (Classroom)

**Professor:** Alan Brum Pinheiro ([alanbrum@ippur.ufrj.br](mailto:alanbrum@ippur.ufrj.br))

**OBJETIVOS:** Apresentar historicamente a extensão universitária, assim como conceitos, princípios e diretrizes da extensão nas universidades públicas. Ampliar o entendimento e reflexões sobre as políticas de extensão universitária na UFRJ, no Brasil e América Latina. Acessar metodologias aplicáveis às ações de extensão, além de proporcionar aproximação com algumas ações de extensão da UFRJ e suas articulações com o tripé: ensino-pesquisa-extensão.

**EMENTA:** Evolução histórica da extensão universitária; Política Nacional de Extensão e Plano Nacional de Extensão; regulamentação, conceitos e diretrizes da extensão universitária no Brasil; A extensão universitária na América Latina; metodologia na extensão universitária; estudo de caso: extensão universitária articulando ensino-pesquisa-extensão.

**ESTRATÉGIAS E FORMATOS:** Serão realizadas atividades de interações: síncronas (google meet) com aulas expositivas, diálogos, debates e seminários; e assíncronas (google sala de aula) com áudios, vídeos, textos e sala de bate-papo. Será definido coletivamente com a turma na primeira aula a utilização do caminho pedagógico de aprendizagem mais adequado e agregador com essas plataformas.

**AVALIAÇÃO:** Será realizada por meio de memoriais (apresentação e escrita) e participação efetiva e ativa nas atividades propostas. O trabalho de final de curso serão seminários apresentados por grupos sobre atividades de extensão, considerando a interação com pesquisa explicitando nestes referências aos textos trabalhados em sala de aula.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO e BIBLIOGRAFIA**

### **Pesquisa**

BECKER, Howard S. “Observação Social e Estudos de Casos Sociais”. In: BECKER, Howard S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São. Paulo: Hucitec, 1993.

BECKER, Howard S. “Evidências de Trabalho de Campo”. In: BECKER, Howard S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1993.

BECKER, H. “Introdução à redação’ para estudantes de pós-graduação”. In: \_\_\_\_\_. Truques da Escrita. Para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro, Zahar Editor, 2015.

BONI, V. & QUARESMA, S. J. “Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em ciências sociais”. Em Tese, Florianópolis, v. 2, n. 1j, 2005

JAPIASSU, H. O Mito da Neutralidade Científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

MILLS, W. “Sobre o artesanato intelectual”. In: Castro, C. Textos básicos de sociologia – De Karl Marx a Zygmunt Bauman. RJ: Zahar, 2014.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social. Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.

QUEIROZ, M.I.P. “O pesquisador, o problema da pesquisa, a escolha de técnicas: algumas reflexões”. In: Lang, A.B. (org.). Reflexões sobre a Pesquisa Sociológica. São Paulo, CERU, 1992, pp. 13-29.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Por que as epistemologias do Sul? In: Na oficina do sociólogo artesão: aula 2011-2016 São Paulo: Cortez, 2018.

### **Extensão Universitária**

ALBRECHT, Evonir ; BASTOS, Antonio Sérgio Abrahão Monteiro. Extensão e sociedade: diálogos necessários. REVISTA EM EXTENSÃO (ONLINE) , v. 19, p. 54-71, 2020.

BRITTO, Fabianna Dultra. A Extensão Universitária em Tempos de Crise. In: Para Além da Sala de Aula – extensão universitária e planejamento urbano e regional Camila D’Ottaviano e João Rovati (orgs). São Paulo: FAUSP e ANPUR, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category\\_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em 17 ago. 2020.

CASTRO J.O. Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe. Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa; 2017.

CONCEITOS e diretrizes da extensão. Extensão UFRJ, [s.d.]. Disponível em: <<https://xn--extenso-2wa.ufrj.br/index.php/o-que-e-extensao>>. Acesso em: 17 ago. 2020.

FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus. 2012. Disponível em: <https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf> . Acesso em: 17 ago. 2020.

MEDEIROS, M. M. de. A extensão universitária no Brasil: um percurso histórico. Barbaquá, Dourados, v.1, n.1, p.09-16, jan./jun. 2017. Disponível em: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/barbaqua/article/view/1447> . Acesso em: 15 mar. 2020.

MELLO, Roseli Rodrigues de. Metodologia Comunicativa Crítica: avanços metodológicos e produção de conhecimento na extensão universitária. In: ARAÚJO FILHO, T.; THIOLENT, M.J. Metodologia para projeto de extensão: apresentação e discussão. São Carlos: Cubo Multimídia, 2008.

PLANO Nacional de Extensão Universitária. Unifesp, [s.d.]. Disponível em: <<https://www.unifesp.br/reitoria/proec/images/PROEX/RENEX/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf> .>. Acesso em 17 ago. 2020.

THIOLENT, Michel Jean-Marie. Avanços da metodologia e da participação na extensão universitária. In: ARAÚJO FILHO, Targino; THIOLENT, Michel Jean-Marie. Metodologia para projetos de extensão: apresentação e discussão. São Carlos, SP: Cubo Multimídia, 2008.