

PROGRAMA DISCIPLINA PRU 350 - Estado e Organização Territorial do Brasil

Professoras: HIPÓLITA SIQUEIRA DE OLIVEIRA (IPPUR/UFRJ); CAROLINNE PAULINO ARRUDA

hipolitasiqueira@ippur.ufrj.br

carolinne.arruda@gmail.com

quarta-feira:13:30-15:10

sexta-feira: 13:30-15:10

Objetivo do curso: Introduzir e discutir conceitos e temas básicos, tais como funções do Estado em contexto de globalização e maior mobilidade dos fluxos de capital, migração e fronteiras, estruturas territoriais, redes, regionalizações, organização política e administrativa, políticas territoriais e capacidades governativas.

Método: O curso baseia-se em aulas expositivas, debates e atividades extraclasse, tais como realização de resenhas dos textos básicos.

A leitura prévia das referências indicadas neste programa é essencial para um bom desempenho no curso. As atividades que compõem a avaliação serão indicadas no Google Classroom.

As regras para a avaliação estão detalhadas ao final do programa

	TEMA	REFERÊNCIAS
UNIDADE I	Bases Conceituais: Território, Estado, Estruturas territoriais	HAESBAERT, R. O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004 SAQUET, Marcos Aurélio e SPOSITO, Eliseu S. (orgs.). (2015). Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos. São Paulo: Expressão Popular.
UNIDADE II	Limites externos aos Estados Nacionais: - Globalização e geoeconomia - Geopolítica e Geoeconomia - A inserção do Brasil no contexto geoeconômico e	DICKEN Peter (2010). Mudança Global. Mapeando as novas fronteiras da economia mundial. São Paulo: Bookman, 5ª. Edição (Cap 1. Questionando a Globalização e Cap 6. O Estado está morto... Vida longa ao Estado) FIORI, J. L. Sistema Mundial, América do Sul, Brasil e Estados Unidos (p.66-76). In: BIASOTTO, G. (Org.). O desenvolvimento em Questão. Fundap: São Paulo, 2010.

	geopolítico	<p>THÉRY, Hervé; MELLO, Neli. A. Atlas do Brasil. Disparidades e Dinâmicas do Território. São Paulo: Edusp, 2ª. Edição, 2009.</p> <p><u>Documentários</u></p> <p>“The True Cost”, de Andrew Morgan, 2015</p> <p>The True Cost Documentary Clothing Industry Fashion Market Capitalism Modern Slavery</p> <p>Maquilapolis</p> <p>Maquilapolis 2006 Vicky Funari & Sergio de la Torre mp4</p>
UNIDADE III	Migrações e Fronteiras	PÓVOA NETO, Helion. Território e mobilidade: barreiras físicas como dispositivos de política migratória na atualidade. In: NATAL, Jorge. (Org.). Território e planejamento: 40 anos de PUR/UFRJ. Rio de Janeiro: IPPUR-UFRJ; Letra Capital, 2011, p. 123-147.
UNIDADE IV	Estado e Organização territorial no Brasil	COSTA, W. (1991). O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto (Cap. 4 a Cap. 6)

	<p>-Construção da unidade territorial e Modernização centralizadora</p> <p>-Regionalização e redes</p> <p>-Papel do Estado na mudança da geografia econômica</p>	<p>THÉRY, Hervé; MELLO, Neli. A. Atlas do Brasil. Disparidades e Dinâmicas do Território. São Paulo: Edusp, 2ª. Edição, 2009.</p> <p>GRIEBELER, M.; RIEDL, Dicionário de Desarrollo Regional y cuestiones conexas (Verbetes: Planificacion y Estrategias de desarrollo regional e Planificación urbana y regional)</p> <p>SIQUEIRA, H. Novo desenvolvimentismo e dinâmica urbano-regional no Brasil (2004-2012). EURE, vol 41, n. 122, 2015</p> <p>Novo desenvolvimentismo e dinâmica urbano-regional no Brasil (2004-2012)</p>
<p>UNIDADE V</p>	<p>Território e Relações interfederativas</p> <p>- Redemocratização e Constituição Federal de 1988</p> <p>- Descentralização e Recentralização</p>	<p>Arretche, M. Schlegel, R. (2014) Os estados nas federações: tendências gerais e o caso brasileiro. Brasília, DF: BID.</p> <p>Os estados nas federações: Tendências gerais e o caso brasileiro (iadb.org)</p> <p>AGUIAR, Rafael; LIMA, Luciana (2019). Capacidade estatal: definições, dimensão e mensuração.</p>

	<p>Capacidades Estatais e Modelo econômico dependente de commodities</p> <p>-Criação de regiões metropolitanas</p> <p>-Consórcios públicos</p>	<p>MONTEIRO NETO, Aristides (2013). Governos estaduais no federalismo brasileiro: capacidades e limitações no cenário atual. (Cap. 1 e Cap.4)</p> <p>ARRUDA, C. P. "FEDERALISMO, ESTILO DE DESENVOLVIMENTO E CAPACIDADES GOVERNATIVAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO." Dissertação de Mestrado, IPPUR/UFRJ</p> <p>CHERUBINE, M.; TREVAS, V. Consórcios Públicos e as Agendas do Estado Brasileiro. São Paulo: Editora da Fundação Perseu Abramo, 2013. (Cap. CALDAS & CHERUBINE)</p> <p>» Consórcios públicos e as agendas do Estado brasileiro</p> <p>BATISTA, G. M. A CRIAÇÃO DE REGIÕES METROPOLITANAS NO BRASIL: motivações e características institucionais</p>

AVALIAÇÃO	<p>1) Participação em AULAS-DEBATE = 30 pontos</p> <ul style="list-style-type: none">a) A professora avisará com antecedência quando ocorrerão essas aulas, bem como indicará vídeos ou textos a serem debatidos.b) Nestas aulas, xs alunxs deverão levantar questões, fazer sugestões e considerações a serem debatidas pelxs colegas.c) A professora atuará como coordenadora da discussão.d) Após a aula, xs alunxs deverão postar no Google Classroom pelo menos um pequeno texto (máx de 100 palavras) contendo a questão, sugestão e/ou consideração que eles fizeram no debate. <p>2) RESENHAS de textos selecionados= 35 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none">a) A professora avisará com antecedência quais textos serão indicados para resenharb) Sugere-se no máximo 2 páginas contendo os argumentos e as conclusões principais do textoc) As resenhas deverão ser postadas no Google Classroom em até 2 dias antes da aula em que será discutido o texto <p>3)TRABALHO em grupo = 35 Pontos</p>	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">a) sugere-se a escolha de um tema debatido ao longo do cursob) sugere-se o uso de imagens (produzidas pelos próprios alunos ou por outros) para representar e discutir o tema escolhidoc) os trabalhos serão apresentados no último mês das aulas do cursod) Além do arquivo da apresentação (sugere-se usar power point), os alunos deverão postar no Google Classroom um resumo da apresentação em word |
|--|--|