



**UFRJ**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO DE JANEIRO

**50**  
1971.2021  
**IPPUR**

Gestão Pública para o  
Desenvolvimento  
Econômico e Social **GPDES**  
**DEZ** ANOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO  
URBANO E REGIONAL CURSO DE GRADUAÇÃO  
GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO  
ECONÔMICO E SOCIAL

**Plano de Estudos da Disciplina (sujeito a alteração)**

**Introdução à Pesquisa e Extensão – Código PRUEo1  
1º PERÍODO**

**Professora: Renata Bastos da Silva**

**PERÍODO: 2022 - 2**

**Horário dos Encontros: Segundas-feiras (13:30 às 15:10 h)**

**MINI-CV DOS PROFESSORA**

**Renata Bastos da Silva**

Professora adjunta da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional (IPPUR), da área de Administração Pública - Evolução Histórica e Realidade Atual da Administração Pública no Brasil.

Pós-doutorado pelo Programa de Pós-graduação Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Doutorado em História Social pela Universidade de São Paulo (USP)

Mestrado em História pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) (1998)

Bacharel em Ciências Econômicas pela Universidade Federal Fluminense (UFF)

Licenciatura em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UNIRIO)

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ABNT. <http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>.

CRISTOFOLETTI, Evandro Coggo. SERAFIM, Milena Pavan. Dimensões Metodológicas e Analíticas da Extensão Universitária. In: Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 45, n. 1, e90670, 2020.

<http://dx.doi.org/10.1590/2175-623690670> ECO, Umberto. Por que as Universidades, 2013.

<http://marcoanogueira.blogspot.com/2014/06/umberto-eco-por-que-as-universidades.html>

NICOLAU, Jairo. Breve roteiro para redação de um projeto de pesquisa. In: Revista Estudos Políticos N.6 | 2013/01 ISSN 2177-2851.

**EMENTA:** Introdução. Quadros de referência da pesquisa e extensão em gestão pública. Princípios gerais da metodologia de pesquisa científica e da extensão em gestão pública. Variedade dos objetos das pesquisas científicas e da extensão em gestão pública. Especificidade das pesquisas científicas e da extensão em gestão pública. Planejamento do projeto de pesquisa e da extensão em gestão pública.

**OBJETIVOS:** Apresentação, discussão e aprendizagem de quadros referenciais, conceitos, tendências metodológicas e técnicas de elaboração de trabalhos acadêmicos e de gestão pública no intuito de passar ao corpo discente os instrumentais para de visualizar o conjunto das noções preliminares da produção acadêmica (incluso o trabalho de conclusão de curso) e de gestão públicas.

**AVALIAÇÃO:**

**(A1) Prova Presencial: 10 pontos totais.**

**(A2) Resumo ampliado de um dos textos da disciplina: 4 pontos**

**(A3) Relatório de uma das três palestras oferecidas ao longo do curso ou da visita à Biblioteca do IPPUR: 4 pontos**

**(A4) Avaliação atitudinal: Participação nas discussões nos encontros síncronos & colaboração proativa para com a professora e os colegas, em especial no debate sobre a extensão na UFRJ: 2 pontos**

**Média final:  $A1 + (A2 + A3 + A4)/2 =$  Média Final**

**Estarão aptos as/os discentes que alcançarem no mínimo média final 5 (cinco) e no máximo 10 (dez).**

| AULA | DATA  | ASSUNTO  | REFERÊNCIAS BÁSICAS   |
|------|-------|--|---|
| 1    | 29/09 | Festival do Conhecimento   | <p>Evento virtual, os links serão informados na nossa Classroom e pelo SIGA</p> <p>- O viés da gestão pública por meio da arte e da literatura através da historicidade até o contemporâneo</p> <p>terça-feira, 30 de agosto de 2022 14:30 às 16:00<br/>SALA 19</p> <p>- A Assistência Social na linha de frente da recuperação pós-pandemia</p> <p>quarta-feira, 31 de agosto de 2022 09:00 às 10:30<br/>SALA 02</p> <p>- Os 200 anos da Administração Pública no Brasil: afinidades e contrastes com a gestão pública ibérica</p> <p>sexta-feira, 2 de setembro de 2022 14:30 às 16:00<br/>SALA 12</p> <p>-</p> |
| 2    | 05/09 | <p>Apresentação da disciplina</p> <p>Estabelecimento de acordos sobre os estudos e as avaliações</p> <p>Como fazer um resumo</p> | <p>Debate de como fazer um resumo ampliado</p> <p>Leitura: ECO, U. Como se faz uma tese.; tradução</p> <p>Gilson Cesar Cardoso de Souza. -Silo Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85)</p>   |
| 3    | 12/09 | Para que a Universidade?   | <p><b>Aula expositiva e debate.</b></p> <p>Leitura prévia para a discussão:</p> <p>ECO, Umberto. Por que as Universidades, 2013.<br/><a href="http://marcoanogueira.blogspot.com/2014/06/umb_ert_o_eco_por_que_as_universidades.html">http://marcoanogueira.blogspot.com/2014/06/umb_ert_o_eco_por_que_as_universidades.html</a></p>  |
| 4    | 19/09 | Como se faz uma Tese   | <p>Apresentação do livro Como se Faz uma tese de Umberto Eco</p> <p>Leitura:</p> <p>ECO, U. Como se faz uma tese.; tradução</p> <p>Gilson Cesar Cardoso de Souza. -Silo Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85)</p>  |

|   |       |                                    |   |
|---|-------|------------------------------------|---|
| 5 | 26/09 | Palestra<br>Pesquisa e<br>Extensão | <u>200 anos de Administração Pública no Brasil</u>  |
| 6 | 03/10 | Oficina<br>Saberes em<br>Movimento | Oficina PR5   |
| 7 | 10/10 | Extensão                           | Aula expositiva e debate. CRISTOFOLETTI, Evandro Coggo. SERAFIM, Milena Pavan. Dimensões Metodológicas e Analíticas da Extensão Universitária.  |
| 8 | 17/10 | Pesquisa                           | Pesquisa<br>Aula expositiva e debate. Leitura prévia para a discussão:<br>NICOLAU, Jairo. Breve roteiro para redação de um projeto de pesquisa. In: Revista Estudos Políticos N.6   2013/01 ISSN 2177-2851. |
| 9 | 24/10 | Visita à Biblioteca do<br>IPPUR    | Encontro às 13:30 na Biblioteca do IPPUR  |

|    |       |                   |                          |
|----|-------|-------------------|--------------------------|
| 10 | 31/10 | Avaliação 1       | Presencial               |
| 11 | 07/11 | Palestra Pesquisa | SUS<br>Palestra e Debate |

|    |       |                             |  |
|----|-------|-----------------------------|--|
| 12 | 14/11 | Extensão na UFRJ            | <b><u>Construção da extensão no Campo de Públicas (os discentes devem se dividir em grupo e cada grupo deve destacar uma das informações do site da PR5, somente um membro de cada grupo apresenta</u></b> |
| 13 | 21/11 | Avaliação 2                 | <b><u>Postagem de Resumo ampliado (resenha) de um dos textos da bibliografia discutida</u></b>   |
| 14 | 28/11 | Extensão na UFRJ            | <b><u>Construção da extensão no Campo de Públicas (os discentes devem se dividir em grupo e cada grupo deve destacar uma das informações do site da PR5, somente um membro de cada grupo apresenta</u></b> |
| 15 | 05/12 | Avaliação 3                 | <b><u>Postagem de relatório</u></b>  |
| 16 | 12/12 | Vistas das Avaliações 2 e 1 | <b>Presencial</b>  |
| 17 | 02/01 | Vistas da Avaliação 3       | <b>Presencial</b>  |
| 18 | 09/01 | Dúvidas                     | <b>Resultado Final</b>   |